

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Учебно-методическим советом Колледжа
протокол заседания
№ 24 от 20.02. 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СТАТИСТИКА
(ОП.02)**

По специальности	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Квалификация	Операционный логист
Форма обучения	Очная

Рабочий учебный план по специальности
утвержден Директором 05.11.2019 г.

Калининград

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Статистика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 834

Составитель (автор): старший преподаватель Зоценко С.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета колледжа, протокол №24 от 20.02 2020 г.

Регистрационный номер Л – 28/20

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Статистика» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 834

№ п/п	Дата	Изменение	Номер разделов, листов (страниц)		Номер документа основания	подпись	Срок введения изменения
			Новых	аннулированных			

Содержание

- 1 Цели и задачи освоения дисциплины
 - 2 Место дисциплины в структуре ППСЗ
 - 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 - 4 Объем, структура и содержание дисциплины с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.
 - 4.1. Объем дисциплины
 - 4.2. Структура дисциплины
 - 4.2.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа
 - 4.2.2. Занятия семинарского типа
 - 4.2.3. Самостоятельная работа
 - 5 Перечень образовательных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем
 - 5.1. Образовательные технологии
 - 5.2. Лицензионное программное обеспечение
 - 5.3. Современные профессиональные базы данных
 - 5.4. Информационные справочные систем
 - 6 Фонд оценочных средств и методические материалы по освоению дисциплины
 - 7 Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины
 - 7.1. Основная учебная литература
 - 7.2. Дополнительная учебная литература
 - 7.3. Электронные образовательные ресурсы
 - 8 Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
 - 9 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимому для осуществления образовательного процесса по дисциплине
- Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Методические рекомендации и указания

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Статистика» является раскрытие перед обучающимися содержания статистики как научной дисциплины, знакомство с ее основными понятиями, методологией и методикой расчета важнейших статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических явлений и процессов.

Задачами изучения дисциплины являются:

- освоение методов сбора, систематизации и анализа сведений, характеризующих экономическое и социальное развитие всех сфер человеческой деятельности;
- освоение методов статистического анализа, предназначенных для получения научных и практических выводов;
- изучить статистические методы, применяемые в экономической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена, для ее успешного освоения обучающийся должен обладать знаниями и умениями, полученными при изучении дисциплин «Математика», «Информатика». Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Статистика», необходимы для освоения дисциплин «Бухгалтерский учет», «Менеджмент», «Маркетинг».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения и освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- сбирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

Результатами освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение студентами общими компетенциями:

Операционный логист должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за

них ответственность.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества,

подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

4. Объем, структура и содержание дисциплины с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Объем образовательной нагрузки	60
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	42
По видам учебных занятий:	
Теоретическое обучение	18
Практические занятия	22
Лабораторные работы	
Консультации	6
Самостоятельная работа обучающихся:	12
Промежуточной аттестации обучающегося – зачет	2

4.2. Содержание разделов дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Теория статистики

1. Предмет, метод и задачи статистики. Организация статистики в РФ.

Роль и значение количественного анализа массовых социально-экономических явлений и процессов. Использование статистического анализа для диагностики общественных явлений. Цель и задачи статистики в системе экономического образования. Место дисциплины в учебном процессе и требования к знаниям и умениям обучающихся. Возникновение учета и статистики. Предмет статистической науки. Место статистики в системе наук. Основные категории и понятия статистики. Понятие о статистическом исследовании. Метод статистики. Статистическое измерение. Специфика статистической методологии, ее основные этапы. Современная организация и задачи статистики в Российской Федерации. Задачи перехода на международную практику статистики.

2. Статистическое наблюдение.

Понятие и основные этапы статистического наблюдения. Цели и задачи статистического наблюдения. Объект наблюдения, единица наблюдения. Статистическая совокупность и ее границы. Отчетная единица. Программа наблюдения и критерии ее научной обоснованности. Статистический формуляр. Организационные формы статистического наблюдения (отчетность, перепись, регистрационное наблюдение). Виды статистического наблюдения (текущее, периодическое, единовременное, сплошное, выборочное, по методу основного массива, монографическое). Способы получения статистической информации (непосредственное наблюдение, документальный способ, анкетирование, корреспондентский опрос). Ошибка статистического наблюдения (ошибка регистрации и ошибка репрезентативности). Статистический контроль.

3. Классификации и группировки.

Понятие метода классификации и группировки. Статистические группировки (количественные и качественные) и их значение в статистическом исследовании. Основные приемы построения и выполнения группировок.

Простая группировка. Сложная группировка (комбинационная и многомерная). Понятие интервала. Определение оптимального числа групп. Виды группировок (типологические, структурные и аналитические). Статистическая таблица и ее элементы. Простые, групповые и комбинационные таблицы. Общие правила составления статистических таблиц.

4. Абсолютные и относительные величины.

Понятие абсолютного показателя. Виды абсолютных показателей. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения. Моментные и интервальные абсолютные показатели. Относительные показатели и их использование в статистике. Типология относительных величин. Относительная величина структуры. Относительная величина координации. Относительные величины выполнения плана и планового задания. Относительная величина динамики. Относительные величины сравнения и интенсивности.

5. Средние величины, показатели вариации.

Понятие средней величины. Область применения средних величин в статистическом исследовании. Виды средних величин. Степенные средние и структурные средние. Средняя арифметическая и ее свойства. Средняя гармоническая. Средняя геометрическая. Средняя квадратичная. Методы расчета средних величин.

6. Ряды распределения.

Цели и задачи статистического распределения. Понятие вариации и ее статистическое изучение. Абсолютные показатели вариации. Относительные показатели вариации и их практическое использование. Дисперсия альтернативного признака. Меры вариации для сгруппированных данных: общая дисперсия, групповая и межгрупповая дисперсия. Правило сложения дисперсий. Понятие о закономерностях распределения. Построение рядов распределения. Теоретические распределения в анализе вариационных рядов. Формы вариационного ряда (ранжированный, дискретный, интервальный). Нахождение моды и медианы. Дискретный ряд и его признаки. Интервальный ряд. Величина интервала. Частоты и частности. Кривые распределения и критерии согласия.

7. Корреляционно-регрессионный анализ.

Понятие о статистической связи. Виды и формы связей. Парная и множественная корреляция. Непараметрические методы определения тесноты связи количественных и качественных признаков. Методы исчисления и границы измерения. Коэффициент корреляции рангов. Коэффициенты ассоциации и контингенции. Параметрические методы определения тесноты связи. Линейный коэффициент корреляции. Множественный коэффициент корреляции. Частные коэффициенты корреляции. Регрессионный метод анализа связи. Линейная и нелинейная, парная и множественная регрессия.

8. Ряды динамики.

Понятие о рядах динамики. Основные правила их построения и использования для анализа динамических процессов в экономике. Аналитические и средние показатели динамического ряда. Основная тенденция ряда динамики (тренд) и способы ее выявления. Аналитическое выравнивание. Изучение и измерение сезонных колебаний. Индексы сезонности. Автокорреляция в рядах динамики. Авторегрессионная модель. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики.

9. Экономические индексы.

Понятие об индексах. Сфера их применения и классификация. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Взаимосвязи важнейших индексов. Средний арифметический и гармонический индексы. Ряды индексов с постоянной и переменной базой сравнения, с переменными и постоянными весами, их взаимосвязь. Индексный метод анализа динамики среднего уровня. Индексы переменного состава, индексы постоянного состава, индексы структурных сдвигов. Территориальные индексы. Значение индексов в анализе социально-экономических явлений.

10. Выборочное наблюдение.

Понятие о выборочном наблюдении. Использование выборочного наблюдения в исследовании социально-экономических явлений и процессов. Виды выборки, способы отбора и ошибки выборочного наблюдения. Методы распространения результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.

4.3 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин.	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин.																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1.	Финансы, денежное обращение и кредит	x	x		x	x					x			x								x	x
2.	Налоги и налогообложение	x	x		x	x	x		x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3.	Основы бухгалтерского учета	x	x		x	x	x	x	x				x	x	x				x	x	x	x	x
4.	Аудит	x	x	x	x	x	x	x		x	x												
5.	Экономическая теория	x	x	x	x	x	x	x	x	x									x			x	x
6.	Маркетинг	x	x	x	x	x	x	x	x	x									x			x	x
7.	Основы банковского дела	x	x	x	x	x	x			x							x			x			x
8.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	x	x		x	x											x				x		x

4.4. Разделы дисциплин и виды занятий

Наименование разделов и тем	Кол-во аудиторных часов			См. работа
	Всего	Лекции	ПЗ	
1. Предмет и метод статистики		2	2	2
2. Статистическое наблюдение		2	2	2
3. Сводка и группировка статистических данных		2	2	1
4. Абсолютные и относительные статистические показатели		2	2	1
5. Средний статистический показатель		2	2	1
6. Показатели вариации. Анализ вариационных рядов распределения.		2	2	1
7. Корреляционно–регрессионный анализ статистических рядов		2	2	1
8. Анализ рядов динамики и прогнозирование		2	4	1
9. Экономические Индексы		1	2	1
10. Выборочное наблюдение		1	2	1
итого		18	22	12

4.4. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1-2	Статистическое наблюдение.	2
2.	3	Классификации и группировки.	2
3.	4	Абсолютные и относительные величины.	2
4.	5	Средние величины, показатели вариации.	2
5.	6	Ряды распределения.	2
6.	7	Корреляционно-регрессионный анализ.	2
7.	8	Ряды динамики.	4
8.	9	Экономические индексы.	2
9.	10	Выборочное наблюдение.	2

5. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

№	Тема	Вид образовательной технологии
1	Статистическое наблюдение.	Коллоквиум
2	Классификации и группировки.	Коллоквиум
3	Абсолютные и относительные величины.	Коллоквиум
4	Средние величины, показатели вариации.	Коллоквиум
5	Ряды распределения.	Коллоквиум
6	Корреляционно-регрессионный анализ.	Коллоквиум
7	Ряды динамики.	Коллоквиум
8	Экономические индексы.	Коллоквиум
9	Выборочное наблюдение.	Коллоквиум

5.1. Материалы аттестации (контроля знаний по дисциплине)

1. Контроль выполнения практической работы может выполняться преподавателем посредством визуального отслеживания действий учащегося в процессе выполнения работы или на основании отчета о выполненной работе, заполненного учащимися

2. Контроль навыков учащегося должен осуществляться на контрольных задачах непосредственно преподавателем

3. Контроль знаний может выполняться в форме итогового контрольного тестирования. После изучения материала раздела и выполнения лабораторной работы учащийся должен продемонстрировать знание основных понятий и понимание действий, выполненных в лабораторной работе

4. Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в форме экзаменационного опроса, предусматривающего устный ответ по теоретическим вопросам и выполнение практического задания

5. При самостоятельном изучении материала учащимся на установочном занятии необходимо обратить их внимание на конечный набор знаний, умений и навыков после освоения данного практикума. Можно оказать помощь в выстраивании плана прохождения практикума

6. Необходим промежуточный контроль знаний и умений, который осуществляется на практических занятиях

7. Слабо успевающим обучающимся или отстающим по причине пропуска занятий учащимся следует предложить повторение или изучение пропущенного материала в режиме самообразования

8. Хорошо и отлично успевающим учащимся можно предложить дополнительные варианты заданий. Таким образом, преподаватель может выстроить индивидуальные траектории прохождения темы для учащихся с разной успеваемостью: отличной, хорошей, плохой.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Оценка качества освоения включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся. Текущий контроль и промежуточная аттестация включают типовые задания, контрольные работы, тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности (надежности), обоснованности (валидности) и сопоставимости.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для проверки текущей успеваемости обучающихся используются тесты, предлагаемые в конце каждой темы дисциплины. Кроме того, обучающиеся готовят и представляют презентации на практических занятиях. Если по теме не запланированы практические занятия, то предусмотрена подготовка и написание реферата по вопросам темы.

Примерный перечень вопросов для зачета:

1. Цель и задачи статистики в системе образования и коммерческой деятельности организаций.
2. Возникновение учета и статистики.
3. Предмет статистической науки.
4. Основные категории и понятия статистики.
5. Статистическое исследование.
6. Понятие и основные этапы статистического наблюдения.
7. Статистическое наблюдение.
8. Программа наблюдения и критерии ее научной обоснованности.
9. Виды статистического наблюдения
10. Способы получения статистической информации.
11. Ошибки статистического наблюдения и статистический контроль.
12. Статистические группировки (количественные и качественные) и их значение в статистическом исследовании.
13. Основные приемы построения и выполнения группировок.
14. Виды группировок.
15. Статистическая таблица и ее элементы.
16. Понятие абсолютного показателя, виды абсолютных показателей.
17. Относительные показатели и их использование в статистике.
18. Понятие средней величины. Область применения средних величин в статистическом исследовании.
19. Виды средних величин.
20. Понятие вариации и ее статистическое изучение.
21. Абсолютные и относительные показатели вариации и их практическое использование.
22. Формы вариационного ряда.
23. Виды и формы статистических связей.
24. Парная и множественная корреляция.
25. Непараметрические методы определения тесноты связи количественных и качественных признаков.
26. Коэффициент корреляции рангов.
27. Коэффициенты ассоциации и контингенции.
28. Параметрические методы определения тесноты связи.
29. Линейный коэффициент корреляции.
30. Регрессионный метод анализа связи.
31. Линейная и нелинейная, парная и множественная регрессия.
32. Основные правила их построения и использования для анализа динамических процессов в издательском деле.
33. Аналитические и средние показатели динамического ряда.
34. Основная тенденция ряда динамики (тренд) и способы ее выявления.
35. Аналитическое выравнивание.
36. Изучение и измерение сезонных колебаний.
37. Индексы сезонности.
38. Автокорреляция в рядах динамики.
39. Авторегрессионная модель.

40. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.
41. Статистические индексы и сфера их применения.
42. Индивидуальные и общие индексы.
43. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса.
44. Ряды индексов с постоянной и переменной базой сравнения, с переменными и постоянными весами, их взаимосвязь.
45. Территориальные индексы.
46. Анализ технической оснащенности предприятий различных отраслей экономики и видов собственности.
47. Оценка эффективности внедрения достижений научно-технического прогресса в сфере производства товаров и услуг.
48. Понятие о системе национальных счетов.
49. Система основных счетов.
50. Использование системы национальных счетов в макроэкономическом анализе и прогнозировании.
51. Национальное богатство в балансе народного хозяйства.
52. Состав национального богатства.
53. Система показателей статистики национального богатства.
54. Определение объема национального богатства.
55. Статистика основного капитала и основных средств.
56. Переоценка основных средств.
57. Использование метода непрерывной инвентаризации.
58. Статистика материальных оборотных средств.
59. Накопление национального богатства и его стоимостная оценка.
60. Источники информации о населении.
61. Текущий учет населения.
62. Показатели естественного движения населения.
63. Статистика миграции населения.
64. Таблицы расчета перспективной численности населения.
65. Население в трудоспособном возрасте.
66. Состав экономически активного населения и его распределение по статусу занятости.
67. Статистика движения рабочей силы и рабочих мест.
68. Методы расчета трудовых ресурсов.
69. Баланс трудовых ресурсов.
70. Статистические методы исследования уровня жизни населения.
71. Показатели дифференциации доходов населения.
72. Номинальные и реальные доходы.
73. Баланс денежных доходов и расходов населения.
74. Статистические показатели объема, структуры и уровня потребления материальных благ и услуг.
75. Методы анализа потребительского спроса.
76. Показатели динамики потребления.
77. Статистика инфляции и цен.
78. Социально-экономическая сущность цены.
79. Индексы цен.
80. Статистические показатели динамики цен.
81. Источники статистической информации о банковской системе и основные методы ее анализа.
82. Показатели деятельности Центрального банка РФ.
83. Показатели деятельности коммерческих банков.

84. Статистическое изучение рынка ценных бумаг.
85. Показатели фондовых и товарных бирж.
86. Задачи статистики государственных финансов.
87. Основные показатели статистики государственных финансов.
88. Статистический анализ формирования и использования бюджетов разных уровней управления.
89. Предмет, метод и задачи статистики торговли.
90. Статистическое моделирование и прогнозирование основных тенденций и закономерностей в торговле и сфере услуг с использованием современных компьютерных технологий.
91. Формы и системы оплаты труда.
92. Фонд заработной платы и его составные элементы.
93. Показатели среднего уровня оплаты труда.
94. Особенности организации статистики финансов в России.
95. Основные показатели статистики денежного обращения.
96. Статистическая информация о денежном обращении и основные методы ее анализа.
97. Социально-экономическая сущность кредита и задачи его статистического изучения.
98. Основные показатели статистики кредита.

В течение семестра осуществляется контроль, который оценивается в баллах: опрос по темам по мере окончания изучения – до 2 баллов за каждую тему (до 12 баллов суммарно); разбор ситуационных задач – до 3 баллов за каждую (до 18 баллов суммарно); курсовая работа (до 30 баллов). Посещаемость оценивается до 10 баллов. Итоги текущего контроля за семестр оцениваются до 70 баллов.

Обучающийся получает оценки, которые выставляются при помощи следующей шкалы:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95-100	отлично	зачтено	A
85-94			B
60-85			C
56-59	удовлетворительно	зачтено	D
40-55			E
20-39	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0-19			F

Норматив оценки за итоговый тест соответствует % правильно выполненных заданий по 100-балльной шкале:

Оценка в 4-х балльной шкале	Оценка в 100-балльной шкале
«5» - отлично	85-100
«4» - хорошо	60-84
«3» - удовлетворительно	40-59
«2» - неудовлетворительно	0-39

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Гусаров, В.М. Статистика : учебное пособие [Электронный ресурс] / В.М. Гусаров, Е.И. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - ISBN 978-5-238-01226-1. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117190>
2. Воронин, В.Ф. Статистика : учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Ф. Воронин, Ю.В. Жильцова ; под ред.: В.Ф. Воронин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 579 с. - ISBN 978-5-238-02244-4. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117335>
3. Васильева Э.К., Лялин В.С. Статистика (Электронный ресурс): учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.-399 с.–Режим доступа www.biblioclub/117193
4. Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика (Электронный ресурс): учебник. - М.: Логос, 2013.-479 с.–Режим доступа www.biblioclub/233791

б) дополнительная литература

Ловцов Д.А. Статистика (Электронный ресурс): учебное пособие. - М.: Российская академия правосудия, 2010.-120 с.–Режим доступа www.biblioclub/140797

Шариков В.И. Статистика (Электронный ресурс): учебное пособие. - М.: «Советский спорт», 2010.-240 с.–Режим доступа www.biblioclub/258230

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекции и семинары проводятся в аудиториях колледжа с использованием презентаций.